



云南财经职业学院
YUNNAN COLLEGE OF FINANCE AND ECONOMICS



云南世纪慧铭集团有限公司
Yunnan Century Sagomark Group Co., Ltd.

云南世纪慧铭集团有限公司参 与高等职业教育人才培养年度报告 (2025):云南财经职业学院

云南财经职业学院
云南世纪慧铭集团有限公司
2025年 12月

目录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	1
(一) 团队建设与管理	1
(二) 教学管理	4
(三) 教研创新与专业发展活动	5
(四) 现代学徒制工作	8
(五) 学生管理	11
(六) 招生工作	13
(七) 数据与信息安全产教融合实训示范基地社会化服务	14
三、资源投入情况	17
(一) 实训场地与设备投入	17
(二) 师资与技术支持	18
(三) 资金投入	18
四、专项支持举措	19
(一) 人才培养专项支持	19
(二) 学生竞赛与考证支持	19
(三) 实训基地建设支持	21
五、参与教学关键要素改革	21
(一) 人才培养方案修订	21
(二) 课程与教材建设	21
(三) 教学模式创新	26
六、产教融合共同体与联合体建设	26
七、助力合作院校“随企出海”相关工作	27
八、合作成效	27
(一) 人才培养成效显著	27
(二) 项目申报成果丰硕	29
(三) 社会服务能力提升	31
九、面临挑战与改进方向	31
(一) 面临挑战	31
(二) 改进方向	31
十、结语	32

一、企业概况

云南世纪慧铭集团源于 2003 年创立的亚讯科技，历经发展形成涵盖信息通讯、地产建筑、智慧家居等八大产业的多元格局，秉持“敬畏、谦恭、诚信、明理”准则，构建多板块耦合互动的人才教育服务生态圈，铸就“职教领衔、多元推进”发展特色，深度践行产业链、教育链、人才链、创新链四链融合理念。作为云南省第二批产教融合型培育企业，集团两项育人模式案例先后入选中国教育发展战略学会产教融合典型案例，旗下云南慧铭教育管理有限公司为云南省现代学徒制理事单位。作为云南财经职业学院重要校企合作伙伴，集团聚焦数据安全、大数据技术、区块链技术应用等前沿领域，坚守“产教融合、协同育人”核心理念，切实履行职业教育办学主体责任，与学校信息工程学院构建全方位、多层次合作关系，围绕人才培养、资源建设、技术研发、社会服务等维度深化协同，通过重构贴合云南企业特点的系统化人才培养方案、派驻驻校教学团队、共建育人团队等举措落实现代学徒制，推动师资、实训基地、文化全方位融合，构建全员全过程全方位育人体系，着力打造高素质技能人才培养高地，为区域数字经济产业发展筑牢人才与技术双重支撑。

二、企业参与办学总体情况

（一）团队建设与管理

1.管理运行模式高效协同

构建“校企共管、权责明晰、机制健全”的管理体系。成立由校企核心负责人牵头的建设指导委员会，作为决策机构统筹规划制定、章程修订、重大事项审批等工作；校企双方共建数据安全产业学院，设立校企混编管理团队。数据安全产业学院 2023 级、2024 级、2025 级大数据技术、信息安全技术应用、区块链技术应用专业共计培养学生 1067 人。管理团队完善，配备执行院长 1 名、副院长 1 名、院长助理 1 名、教研室主任 1 名、实训室管理员 1 名、专职班主任 5 名、专业带头人 2 名。专兼职教师 20 余名，形成了一支结构合理、业务精良的师资队伍，负责日常协同对接。配套完善资金管理、资产监管、考核评估等制度，形成“决策-执行-监督-反馈”闭环运行机制，确保校企双方权责对等、资源共享、协同发力。

2.一周两会

数据安全产业学院构建科学完备的会议管理体系，以制度化、规范化机制保障各项工作高效有序推进。体系实行周度 + 月度双轨制会议模式，构建全方位工作推进体系：周度设双会议：行政周例会每周固定召开，梳理上周工作、分析问题、部署本周任务，建立问题协调机制，保障日常管理高效运转；教学研讨会聚焦核心业务，通过集体备课、

案例研讨、方法创新等活动，提升教师专业素养与教学能力，夯实课堂教学质量根基。



月度构建校企协同机制：校企联席会议每月定期召开，聚焦产教融合、人才培养、课程开发、实训室建设等关键领域深度研讨，推动合作项目落地见效；同步召开重点工作推进会，专项督导重大建设项目与改革任务，保障重点工作按计划高质量推进。



（二）教学管理

学院高度重视课堂教学质量，校企联合构建了“管理督导+专业评估+学生反馈”三位一体的教学质量监控体系。在具体实施层面，形成了四级联动的常态化质量管控机制：一是教学发展与创新部牵头，组织教学秘书开展日常教学巡查，重点检查教学规范执行情况，建立问题台账并督促整改；二是要求教学秘书、班主任、任课教师每月至少听课4次，从班级管理角度评估课堂秩序、师生互动及教学效果；三是组织专业教师开展推门听课，从专业建设角度对教学内容、方法及效果进行诊断性评价；四是定期召开教学反馈座谈会，深入听取学生意见建议，及时响应合理诉求。





（三）教研创新与专业发展活动

1. 教研活动开展

扎实推进教研活动提质增效，构建以课程试讲与政治学习为核心的双轮驱动模式。在课程试讲环节，教师围绕所上课程，通过模拟授课、说课评课、教学方案优化等方式，深

度打磨教学内容与教学方法，确保课程教学质量；在政治学习方面，定期组织教师深入学习党的路线方针政策、职业教育改革精神等内容，强化课程思政意识，推动思政元素与专业课程深度融合，实现教师教学能力与政治素养的双提升，为落实立德树人根本任务提供有力支撑。



2. 教学工作评估“说课程”活动

积极协助学院推进教学工作能力评估“说课程”活动，活动覆盖三个专业的所有核心课，任课教师全程参与。





3. 课程思政教学比赛

数据安全产业学院积极参与学校 2025 年课程思政教学比赛，3 位教师成功晋级校级赛。经过精心筹备与反复打磨，最终 1 位教师斩获二等奖，2 位教师荣获三等奖。

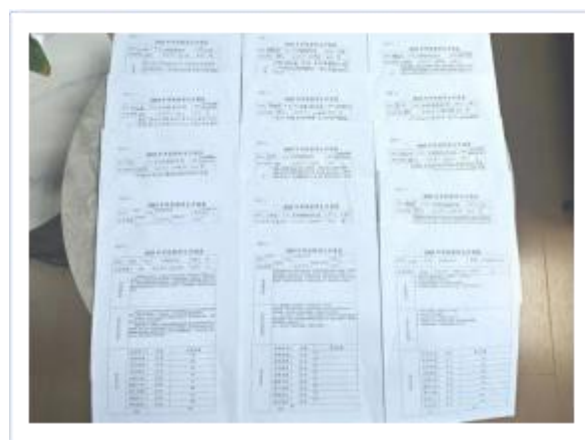


(四) 现代学徒制工作

1. 现代学徒制学徒选拔

选拔严格遵循“公开、公平、公正、择优”原则，由工作小组统筹推进，分宣传动员、学生申请、班级评选、综合考评等环节有序开展。通过多种形式详细介绍项目背景、培养方式，激发了学生浓厚兴趣与参与热情。选拔条件注重学生品行、责任心及实践能力，最终择优确定20%的学生成为学徒。其中，2024级选拔学徒120人，2025级选拔学徒86

人。



2. “6+1+1” 师徒研习项目实训

“6+1+1” 师徒研习项目实训，是学院“三应三求四手四融合”特色育人模式的重要实践平台。在“6+1+1”的特色课程框架下，学院为学生（学徒）打造了理论与实践深度融合的培养模式。





3.匠心工坊 · 云课堂

学院创新构建“线下实训+线上云课”双轨教学模式，通过“匠心工坊 · 云课堂”实现教学时空延展。在延续传统师徒面授优势的基础上，每周推出“理论实战+案例解析+实操演练”三位一体的专题课程（每周3期）有效促进优质资源跨时空共享。





(五) 学生管理

1. 班主任配备

数据安全产业学院 2023 级、2024 级、2025 级信息安全技术应用、大数据技术、区块链技术应用专业共计培养学生 1067 人，配备辅导员 6 人。负责学生日常管理、思想政治教育、意识形态及安全稳定工作。

专业	年级	班级	在籍
信息安全技术应用	2023 级	信息安全技术应用 1 班	51
		信息安全技术应用2 班	48
		信息安全技术应用3 班	53
		信息安全技术应用4 班	52
大数据技术	2023 级	大数据技术 1 班	53
		大数据技术2 班	52
信息安全技术应用	2024 级	信息安全技术应用 1 班	51
		信息安全技术应用2 班	51
		信息安全技术应用3 班	56
大数据技术	2024 级	大数据技术 1 班	52
		大数据技术2 班	51
		大数据技术3 班	52
区块链技术应用	2024 级	区块链技术应用 1 班	59
		区块链技术应用2 班	57

信息安全技术应用	2025 级	信息安全技术应用 1 班	43
		信息安全技术应用2 班	44
		信息安全技术应用3 班	43
大数据技术	2025 级	大数据技术 1 班	56
		大数据技术2 班	50
区块链技术应用	2025 级	区块链技术应用 1 班	49
		区块链技术应用2 班	44
总数			1067

学院与世纪慧铭集团共同构建了“数据驱动、精细管理、协同育人”的学生管理体系，围绕班级建设、学风督导、德育实践、生涯发展等方面开展全方位、全过程的学生管理与服务工作，形成校企联动、管理规范、育人高效的学生工作新格局。

2.全维度管控护航，筑牢安全防线

参与构建“班主任-任课教师-班委”三级考勤管理与“班主任岗-考勤员岗”两岗协同机制，协助落实班主任每周查课不少于20次、课前10分钟到岗等要求，保障课堂到课率稳定在96%以上。

联合推进宿舍“每日报备+随机抽查”管理模式，宿舍长每日查内务报人数，生活委员线上汇总，企业导师参与安全隐患排查，规范作息与用电安全。

协助执行学生离校双登记制度，周末及节假日需通过OA系统提交申请并经班主任与家长核实，校外实训期间每日督促工学云签到，确保学生安全全程可控。

3. 个性化引导赋能，化解成长需求

参与“红黄蓝”三级预警谈心谈话机制落地，企业导师每周协同班主任开展不少于2人次谈话，针对危机干预（红色）、行为矫正（黄色）、动力激发（蓝色）分类施策，构建“寻根-施策-跟踪”闭环。

助力搭建“定期常规反馈+即时专项沟通”家校共育机制，通过线上沟通、家长会等形式，同步学生学业、心理状态，整合家校资源化解学生成长难题。

（六）招生工作

数据安全产业学院严格执行学校招生宣传方案开展招生工作，前往杨林职教园区、安宁职教园区、呈贡教培园区、海源经管院等高考培训机构及地州累计完成6000余名学生的宣讲工作；10月份到阳宗海一中完成300余名学生的宣讲工作。





（七）数据与信息安全产教融合实训示范基地社会化服务

为深入贯彻落实国家产教融合战略部署，数据与信息安全产教融合实训示范基地充分发挥校企协同育人优势，开展社会化服务共计35 场次。

数据与信息安全产教融合实训示范基地社会化服务					
序号	来访日期	来访单位	人数	主题	备注
1	2024 年 9 月 4 日	四川财经职业学院	7	“守护家园安全，共筑网络安全防线”	
2	2024 年 9 月 11 日	五华区委网信办、红云街道	10	莅临指导	
3	2024 年 9 月 11 日	昆明市公安局五华分局	3	莅临指导	
4	2024 年 9 月 22 日	五华区委网信办	8	礼赞丰收节	

5	2024年9月27日	云南省技能大赛	180	会计实务比赛	
6	2024年10月11日	云南省财经职业学院退休教师	30	“网络安全守护者”科普活动	
7	2024年10月18日	昆明第十中学	120	共筑网络安全新防线	
8	2024年10月19日	云南职培学校	30	共筑网络安全新防线	
9	2024年10月26日	云南职培学校	50	“学习网络安全知识，增强自我防护能力”科普	
10	2024年11月1日	其他高职院校	10	莅临指导	
11	2024年11月1日	昆明市公安局五华分局、网信办	15	莅临指导	
12	2024年12月13日	昆明市大数据协会	40	数据治理工程师培训	
13	2024年12月19日	华为技术有限公司	10	“网络安全为人民，网络安全靠人民”网络安全教育活动	
14	2024年12月24日	中国教育协会学术委员会	5	“守护家园安全，共筑网络安全防线”	
15	2025年1月6日	云南中医药大学	6	“守护家园安全，共筑网络安全防线”	
16	2025年3月15日	新华三集团	3	共筑网络安全新防线	
17	2025年3月20日	学校新入职教师员工	20	揭露诈骗手段，共建安全家园	
18	2025年3月21日	五华区红云街道派出所	6	“提升摄像头安全意识，守护家庭隐私防线”科普	
19	2025年3月24日	学校银龄教师	20	产教融合心连网，网络普法育新人	
20	2025年3月27日	云南易联集团	4	“勒索病毒猛于虎，网络安全意识不可无”知识培训	
21	2025年4月11日	云南省教育厅	8	莅临指导	
22	2025年4月23日	康旅集团	5	产教融合心连网，网络普法育新人	
23	2025年4月23日	鹤庆副县长、教体局局长、鹤庆职中校长	4	莅临指导	
24	2025年4月29日	世纪恒通科技股份有限公司	6	揭露诈骗手段，共建安全家园	
25	2025年5月9日	中国教育科学研究院职业与教育研究所	2	产教融合心连网，网络普法育新人	
26	2025年5月15日	信道科技有限公司	4	“网络安全守护者”科普活动	
27	2025年5月16日	滇西科技大学	6	揭露诈骗手段，共建安全家园	
28	2025年5月16日	中国移动公司	10	产教融合心连网，网络普法育新人	

29	2025年5月26日	省教育厅、云南各高职院校	5	莅临指导	
30	2025年6月20日	云南蓝队云计算有限公司	4	“智联校企，网育未来”活动	
31	2025年6月25日	长沙卫生职业学院、云南云投康养投资有限公司	8	“勒索病毒猛于虎，网络安全意识不可无”	
32	2025年6月25日	嵩明县教育局	6	共筑网络安全新防线	
33	2025年6月28日	全国部分高校领导	6	莅临指导	
34	2025年8月21日	嵩明县政府	6	莅临指导	
35	2025年8月25日	云南工业技师学院	6	参观学习	



昆明第十中学



华为技术有限公司



教育厅领导莅临指导



昆明市行业协会



月牙塘派出所



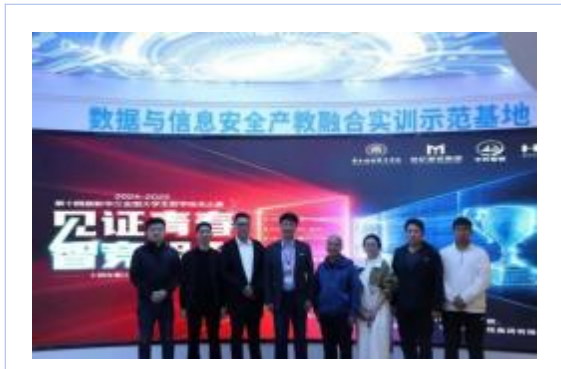
云南财经职业学院



四川财经职业学院



云南财经职业学院退休教师



新华三集团



云南中医药大学



教育部政策法规司原司长



昆明市网信办

三、资源投入情况

(一) 实训场地与设备投入

为满足实践教学需求，在原有3间专业实训室、1个科普展厅、1个信息安全项目工作坊的基础上，本学年世纪慧铭集团联合云南财经职业学院共投入446万元新建5间专业

实训室，累计共建9间实训室，累计投入资金达980余万元。涵盖信息安全技术应用、大数据技术、区块链技术应用三大专业，分别为网络安全应急响应实训室、大数据处理与建模实训室、区块链与大数据融合实训室、区块链智能生态构建实训室、区块链安全与监管实训室。同时，引入5套行业领先的实训技能平台，分别为华为 Talent-大数据实训平台、华为 Talent-AI 实训平台、应用软件系统开发实训平台、信息安全实训平台及知链区块链实训平台，为学生提供高度仿真的实践操作环境，有效提升学生的实践动手能力，进一步拓展了实践教学空间与场景。

（二）师资与技术支持

企业选派20余名具有丰富行业经验的技术骨干和管理人员担任兼职教师，深度参与教学过程，涵盖课程教学、实训指导、项目研发等多个环节。全年累计承担教学课时9812课时，其中2024-2025（1）学期5176课时，2024-2025（2）学期4636课时，为学生带来最新的行业动态和实用的技术技能。同时，企业为学校提供持续的技术支持，协助开展教材开发、精品课程建设、课程标准制定等工作，助力学校教学质量提升。

（三）资金投入

2024至今，企业累计投入合作资金980余万元，主要用于实训设备购置与维护、产教融合实践中心建设、学生培养

（暖心工程、一班一品）等方面，为校企合作项目的顺利推进提供了充足的资金保障。

四、专项支持举措

（一）人才培养专项支持

参与学徒制人才培养，严格遵循《2024-2025 学年学徒选拔与培养实施工作方案》，完成 2024 级 120 名学徒选拔及 2025 级 86 名学徒选拔。

创新推出“6+1+1”师徒结对传帮带模式，企业导师携真实项目入校，实现“做中学、学中研、研中创”；2024-2025 学年共计开展 54 场次、224 课时的研习活动，其中 2024-2025（1）学期 16 场次 72 课时，2024-2025（2）学期 38 场次 152 课时，有效提升了学徒的职业素养和技术能力。开展“匠心工坊·云课堂”21 期，邀请行业专家线上线下结合授课，拓宽学生知识视野，弥补传统教学不足。

（二）学生竞赛与考证支持

积极支持学生参与各类技能竞赛和 1+X 证书考核，为参赛学生提供技术指导、实训场地和设备支持，并设立专项奖励基金。2024-2025 学年，合作培养的学生在省级及以上竞赛中斩获 83 项奖项，2023 级学生 1+X 证书持证率达 86%，其中 Java web 应用开发（初级）200 人、网络与信息安全管理（中级）75 人、人工智能训练师（初级）57 人、网络建设与运维（中级）27 人。



（三）实训基地建设支持

协助学校拓展校外实践教学资源，截至 2025 年 4 月中旬，共同建成 41 家校外实践教学基地，实现专业教学与企业岗位要求的精准对接，为学生提供了丰富的实习实训岗位和就业机会。同时，参与数据与信息安全产教融合实训示范基地的运营管理，开展社会化服务 35 场次，提升基地的社会服务能力和影响力。

五、参与教学关键要素改革

（一）人才培养方案修订

2024 年 9 月至 2025 年 8 月，深度参与云南财经职业学院 2023 级、2024 级和 2025 级信息安全技术应用、大数据技术、区块链技术应用三个专业人才培养方案和学徒制人才培养方案的修订工作，结合行业发展趋势和企业岗位需求，优化课程体系和教学内容，增强人才培养的针对性和适应性。

（二）课程与教材建设

参与 6 门精品课程的录制工作，其中信息安全技术应用专业《Java 程序设计》《Web 应用安全与防护》等 4 门课程，

大数据技术专业《数据清洗应用技术》《Hive 数据仓库技术》2 门课程，均已完成录制并投入教学使用。

联合开发2 门专业教材，分别为大数据技术专业《数据结构》和信息安全技术应用专业《Web 应用安全与防护》，教材于2025 年正式出版，填补了相关领域教学教材的空白。

参与制定 78 门专业课课程标准，其中 2023 版 46 门（大数据技术专业 21 门、信息安全技术应用专业 25 门），2024 版 32 门（大数据技术专业 10 门、信息安全技术应用专业 12 门、区块链技术应用专业 10 门），规范了教学流程和评价标准。

数据安全产业学院课程标准制订情况一览表

序号	专业	课程名称	年级	备注
1	信息安全技术应用	信息安全基础	2023 级	2024 年
2	信息安全技术应用	计算机网络基础	2023 级	
3	信息安全技术应用	计算机组装与维护	2023 级	
4	信息安全技术应用	数据结构与算法基础	2023 级	
5	信息安全技术应用	路由交换技术	2023 级	
6	信息安全技术应用	windows Server 操作系统	2023 级	
7	信息安全技术应用	MySQL 数据库原理与应用	2023 级	
8	信息安全技术应用	Linux 基础与服务管理	2023 级	
9	信息安全技术应用	PHP 动态网站开发	2023 级	
10	信息安全技术应用	边界安全技术与应用	2023 级	
11	信息安全技术应用	终端安全管理	2023 级	
12	信息安全技术应用	漏洞扫描与防护	2023 级	
13	信息安全技术应用	网络协议分析	2023 级	
14	信息安全技术应用	网络安全攻防基础	2023 级	
15	信息安全技术应用	虚拟技术及应用	2023 级	

16	信息安全技术应用	数据存储与容灾	2023 级
17	信息安全技术应用	入侵检测与防御	2023 级
18	信息安全技术应用	Web 应用防火墙技术及应用	2023 级
19	信息安全技术应用	华为数据安全(中级)	2023 级
20	信息安全技术应用	Python 信息安全工具开发	2023 级
21	信息安全技术应用	网络安全实战	2023 级
22	信息安全技术应用	企业网及其服务建设	2023 级
23	信息安全技术应用	企业网安全产品集成	2023 级
24	信息安全技术应用	企业网安全等保测评	2023 级
25	信息安全技术应用	企业网安全运维	2023 级
26	大数据技术	C 语言程序设计	2023 级
27	大数据技术	Java 面向对象程序设计	2023 级
28	大数据技术	基于 HTML 与网页设计	2023 级
29	大数据技术	MYSQL 数据库设计与实现	2023 级
30	大数据技术	数据结构	2023 级
31	大数据技术	Java Web 应用开发	2023 级
32	大数据技术	Python 程序设计	2023 级
33	大数据技术	Linux 服务器应用与开发	2023 级
34	大数据技术	Hadoop 平台部署与运维	2023 级
35	大数据技术	数据清洗应用技术	2023 级
36	大数据技术	Flink 原理与应用	2023 级
37	大数据技术	数据标注技术	2023 级
38	大数据技术	Hive 数据仓库技术	2023 级

39	大数据技术	Pyspark 应用与开发	2023 级	2025 年
40	大数据技术	数据可视化技术与应用	2023 级	
41	大数据技术	大数据分析项目实战	2023 级	
42	大数据技术	办公应用实训	2023 级	
43	大数据技术	分布式数据库原理与应用	2023 级	
44	大数据技术	云计算概论	2023 级	
45	大数据技术	云运维（大数据方向）	2023 级	
46	大数据技术	爬虫应用技术与开发	2023 级	
47	信息安全技术 应用	Web 前端应用开发	2024 级	
48	信息安全技术 应用	Linux 操作系统	2024 级	
49	信息安全技术 应用	信息安全产品配置与应用	2024 级	
50	信息安全技术 应用	Web 应用安全与防护	2024 级	
51	信息安全技术 应用	操作系统安全	2024 级	
52	信息安全技术 应用	网络设备配置与安全	2024 级	
53	信息安全技术 应用	网络攻击与防御	2024 级	
54	信息安全技术 应用	电子数据取证技术应用	2024 级	
55	信息安全技术 应用	信息安全风险评估	2024 级	
56	信息安全技术 应用	专业拓展选修 1（网络系统 建设与运维）	2024 级	
57	信息安全技术 应用	专业拓展选修 2（企业网络 建设模拟实战）	2024 级	
58	大数据技术	计算机网络技术基础	2024 级	
59	大数据技术	数据库技术及应用	2024 级	
60	大数据技术	数据采集技术	2024 级	

61	大数据技术	数据预处理技术	2024 级
62	大数据技术	大数据平台部署与运维	2024 级
63	大数据技术	大数据分析技术应用	2024 级
64	大数据技术	数据挖掘应用	2024 级
65	大数据技术	专业拓展选修 1 (Spark 应用开发)	2024 级
66	区块链技术	Go 语言程序设计	2024 级
67	区块链技术	区块链核心技术	2024 级
68	区块链技术	虚拟化及容器技术	2024 级
69	区块链技术	智能合约开发	2024 级
70	区块链技术	区块链应用设计与开发	2024 级
71	区块链技术	区块链部署与运维	2024 级
72	区块链技术	区块链项目综合实践	2024 级
73	区块链技术	专业拓展选修 1 (信息安全技术)	2024 级
74	区块链技术	专业拓展选修3 (区块链金融实践)	2024 级

(三) 教学模式创新

推广“赛学融合”“项目驱动”等教学模式，将企业真实项目引入课堂教学，引导学生在项目实践中提升技术技能。同时，支持学校开展模块化教学改革，参与《Python 编程基础》《Web 应用与开发》《程序设计基础》等课程的模块化教学改革研究与实践，推动教学方式方法的优化升级。

六、产教融合共同体与联合体建设

积极响应国家产教融合战略部署，牵头或参与行业产教融合共同体、市域产教联合体建设4个，与云南财经职业学院及其他合作单位共同搭建资源共享、优势互补的合作平台。

通过共同体与联合体建设，整合行业、企业、学校等多方资源，开展人才培养、技术研发、成果转化等合作，促进产业链、创新链、教育链、人才链深度融合。2025年4月，联合申报的《“三应三求四手四融合”特色育人模式——基于信息安全技术应用专业群人才培养实践》入选产教融合校企合作典型案例，得到行业广泛认可。

七、助力合作院校“随企出海”相关工作

本企业积极拓展海外业务布局，计划依托企业海外市场资源，为学校搭建国际化人才培养平台。未来将逐步推进教师参与境外研修、国际合作办学等项目，助力学校打造国际化职教品牌，培养具有国际视野和跨文化交流能力的高素质技能人才。

八、合作成效

（一）人才培养成效显著

通过校企协同育人，学生的实践动手能力和职业素养得到显著提升，2024-2025学年，学生在各类省级及以上竞赛中表现优异，斩获中国国际大学生创新大赛云南赛区选拔赛银奖2项、铜奖3项，云南省职业院校技能大赛一等奖2项、二等奖3项、三等奖7项，第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛云南赛区省级选拔赛一等奖1项等多项荣誉。





(二) 项目申报成果丰硕

校企联合成功申报各类项目 15项，其中教育部第四期供需就业育人项目 3项（就业实习基地项目、人力资源提升项目、定向人才培养项目），现代学徒制人才培养项目 3项，华为 ICT 学院、云南财经职业学院“双师型”教师培养培训基地等校企合作平台项目多项，产教融合背景下信息技术

课程教学改革实践研究等课题项目多项，进一步提升了学校的办学实力和影响力。

数据安全产业学院标志性一览表

序号	标志性成果	项目进度	申报/立项年月	类别(主持部门)	负责人(成员)
1	2024年云南省大中小学劳动教育典型案例申报	申报	2024年9月	中共云南省委教育工委 云南省教育厅	黎乾坤(包昌权)
2	云南财经职业学院横向科研项目申报(云南实力慧铭集团校外劳动实践基地课程体系研究开发)	立项	2025年3月	云南财经职业学院	黎乾坤(李超强、常云刚、周林莉、涂小琴、包昌权、杨文庆、华思玉)
3	云南财经职业学院教育教学改革研究项目(《Python编程基础》模块化教学改革研究与实践)	申报	2025年3月	云南财经职业学院	胡明星(黎乾坤、邓礼全、娄自婷、马斯琪、李成阳、李光蔓、森晓梅)
4	云南财经职业学院教育教学改革研究项目(校企协同育人下《Web应用与开发》课程模块化教学改革研究)	申报	2025年3月	云南财经职业学院	杨明(自晓兰、杨光明)
5	云南财经职业学院教育教学改革研究项目(区块链-程序设计基础)	申报	2025年3月	云南财经职业学院	涂小琴(陈旭)
6	《“三应三求四手四融合”特色育人模式——基于信息安全技术应用专业群人才培养实践》产教融合校企合作典型案例	立项	2025年4月	中国教育发展战略协会 产教融合专业委员会	黎乾坤(李超强、包昌权)
7	教学成果奖	申报	2025年4月	云南财经职业学院	杨明(涂小琴、胡明星、包昌权、华思玉、李光蔓)
8	现代职教之星	申报	2025年4月	云南省职业技术教育协会	刘彬
9	产教融合专业合作建设试点单位	申报	2025年4月	工业和信息化部人才交流中心	黎乾坤(杨明)
10	云南财经职业学院现代学徒制人才培养项目(大数据技术)	立项	2025年4月	云南财经职业学院	胡明星(黎乾坤、李超强、刘彬、包昌权、李光蔓、华思玉、施洪福)
11	云南财经职业学院现代学徒制人才培养项目(计算机应用技术)	立项	2025年4月	云南财经职业学院	娄自婷(黎乾坤、周林莉、刘彬、包昌权、李光蔓、华思玉、施

					洪福)
12	云南财经职业学院现代学徒制人才培养项目(信息安全技术应用)	立项	2025年4月	云南财经职业学院	杨明(黎乾坤、李超强、刘彬、包昌权、李光蔓、华思玉、施洪福、杨光明)
13	教育部第四期供需就业育人项目(云南财经职业学院信息工程学院就业实习基地项目)	立项	2025年6月	全国普通高校毕业生就业创业指导委员会	胡明星(黎乾坤、刘彬、包昌权、杨文庆、华思玉、杨珍、杨喆、娄自婷)
14	教育部第四期供需就业育人项目(云南财经职业学院信息工程学院人力资源提升项目)	立项	2025年6月	全国普通高校毕业生就业创业指导委员会	周林莉(李超强、常云刚、杨明、赵艳飞、胡明星、华思玉、何玥、涂蕊)
15	教育部第四期供需就业育人项目(云南财经职业学院信息工程学院定向人才培养项目)	立项	2025年6月	全国普通高校毕业生就业创业指导委员会	李超强(涂小琴、刘彬、包昌权、周林莉、赵艳飞、杨文庆、张若愚、李成阳)

(三) 社会服务能力提升

依托校企合作平台开展社会化服务35场次，为行业企业提供技术培训、人才输送、技术咨询等服务，累计培训行业技术人员1000余人次，为区域数字经济产业发展提供了有力支持，实现了经济效益与社会效益的双赢。

九、面临挑战与改进方向

(一) 面临挑战

行业技术更新迭代速度快，人才培养方案和教学内容的更新未能完全跟上技术发展步伐，部分教学内容与企业实际应用存在一定差距。

校企合作深度仍需加强，在技术研发、成果转化等合作领域的参与度不够，合作层次有待进一步提升。

(二) 改进方向

建立教学内容动态更新机制，加强与学校的沟通协作，及时将行业最新技术、标准和岗位需求融入人才培养方案和教学内容，确保人才培养与行业发展同频共振。

深化产教融合、科教融汇，加大在技术研发、成果转化等领域的合作力度，共建研发平台，联合开展科研项目攻关，提升合作的层次和水平。

进一步拓展“随企出海”合作领域，加快推进国际化人才培养项目，提升学校和企业的国际化水平。

十、结语

2025年，世纪慧铭集团在参与职业教育办学、推进校企协同育人方面取得了一定的成效，但也清醒地认识到面临的挑战和不足。未来，我们将继续秉持“产教融合、协同育人”的理念，进一步加大资源投入，深化合作内涵，拓展合作领域，不断提升合作水平和成效，与云南财经职业学院携手共进，为职业教育高质量发展和区域数字经济产业繁荣作出更大的贡献。

云南世纪慧铭集团有限公司

2025年12月19日

